

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Кемерово

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методического совета школы,
протокол № 1,
от «28» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор  **Литлова Г.В./**
Приказ № 140
от «29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Избранные вопросы русского языка»
по учебному предмету «Русский язык» 11 класс

Составитель: **Пискунова В. А.**
учитель русского языка, литературы
МБОУ СОШ № 10

Кемерово
2019

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Список литературы
5. Перечень ключевых слов
6. Приложение

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), на основе «Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (автор Н.Г. Гольцова).

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого государственного экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Учащиеся, изучающие данный курс, должны знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение элективного курса «Избранные вопросы русского языка» в 11 классе отводится 34 часа.

Учебно-тематический план

№	Тема урока	К-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Синтаксис				
1.1	Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	2	1	1	
1.2	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	2	1		1
1.3	Двусоставные и односоставные предложения.	1		1	
1.4	Осложненное простое предложение.	2		2	
1.5	Построение предложения с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия.	1		1	
1.6	Сложное предложение. Строение ССП и СПП. Синтаксический анализ предложений.	1		1	
1.7	Синтаксические средства выразительности речи. Анализ текстов различных стилей и жанров.	1		1	
1.8	Синтаксические нормы, Нормы согласования, управления.	4	1	2	1
		14	3	9	2
2	Пунктуация				
2.1	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1	1		
2.2	Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определение, обстоятельство, приложение, дополнение).	1		1	
2.3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		1	

2.4	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		1	
2.5	Тест «Пунктуация в простом осложненном предложении.	1			1
2.6	Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, БСП, с разными видами связи).	3		2	1
		8	1	5	2
3	Речь. Текст.				
3.1	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.	1	1		
3.2	Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.	1		1	
3.3	Текст. Основные признаки текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	1		
3.4	Практическая работа: 1. Анализ текстов различных стилей и жанров 2. Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста 3. Разноаспектный анализ текста 4. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора 5. Аргументация собственного мнения по проблеме текста 6. Практическая работа. Создание собственного текста на основе исходного.	6		6	
		9	2	7	
4	Зачет. Выполнение заданий ЕГЭ	3			3
		34	6	21	7

Содержание программы

1. Синтаксис (14 часов)

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия. Сложное предложение. Строение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ предложения.

Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Синтаксические средства выразительности речи.

2. Пунктуация (8 часов)

Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определение, обстоятельство, приложение, дополнение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

3. Речь. Текст (9 часов)

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного

текста. Отражение позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.

4. Зачет (3 часа)

Тематическое планирование

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания	Дата проведения
1.	Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	1	Понятие о типах подчинительной связи в словосочетании. Выполнение упражнений.	
2.	<u>Практическая работа</u> «Типы подчинительной связи в словосочетаниях».	1	Выполнение упражнений.	
3.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1	Способы выражения подлежащего и сказуемого. Работа с микротекстом, выполнение заданий	
4.	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.	1	Нормы речи. Качества хорошей речи.	
5.	Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.	1	Практическое занятие: выполнение упражнений № 4, 5, 6, 7, 8.	
6.	Двусоставные и односоставные предложения.	1	Выполнение тестовых упражнений.	
7.	Осложненное простое предложение.	1	Выполнение тестовых заданий.	
8.	Контрольная работа по теме «Словосочетание и простое предложение»	1	Тест.	
9.	Разноаспектный анализ текста	1	Разноаспектный анализ текста, включающий задания по теме «Словосочетание и простое предложение».	

10	Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия.	1	Практическое занятие: выполнение упражнений № 8, 16, 18 ЕГЭ	
11.	Сложное предложение. Строение ССП и СПП. Синтаксический анализ предложений.	1	Выполнение заданий № 19-21 ЕГЭ	
12.	Текст. Основные признаки текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	Особенности типов речи. Работа с текстами разных типов, распознавание типов речи.	
13.	Синтаксические нормы, Нормы согласования, управления.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.	
14.	Синтаксические средства выразительности речи. Анализ текстов различных стилей и жанров.	1	Анализ текста (прозаического и поэтического).	
15.	Разноаспектный анализ текста.	1	Разноаспектный анализ текста, включающий задания по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы».	
16.	Практическая работа. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	1	Анализ текстов различных стилей и жанров, информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	
17.	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы».	1	Тестовая работа по теме: «Синтаксис. Синтаксические нормы».	
18.	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1	Выполнение упражнений на умение различать простое осложненное и сложное предложения.	

19.	Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определение, обстоятельство, приложение, дополнение).	1	Выполнение упражнений.	
20.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Выполнение упражнений.	
21.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Выполнение упражнений.	
22.	<u>Тест</u> «Пунктуация в простом осложненном предложении».	1	Выполнение тестовых заданий	
23.	<u>Разноаспектный анализ текста</u>	1	Разноаспектный анализ текста, включающий задания по теме «Синтаксис».	
24.	Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста.	1	Определение проблем исходного текста. Правила построения собственного текста.	
25.	Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, с разными видами связи).	1	Выполнение упражнений по теме.	
26.	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1	Выполнение упражнений по теме.	
27.	<u>Контрольная работа</u> по теме «Пунктуация в сложном предложении».	1	Тестовая работа.	
28.	Разноаспектный анализ текста.	1	Разноаспектный анализ текста с творческим заданием. Формулировка проблем текста.	Разноаспектный анализ текста.

29.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста.	1	Обучение комментированию проблемы исходного текста, умению отражать позицию автора текста.	
30.	Аргументация собственного мнения по проблеме текста.	1	Обучение умению подбирать аргументы, доказывающие собственное мнение по проблеме исходного текста.	
31	Практическая работа.	1	Творческая работа по исходному тексту.	
32-34	Контрольная работа в форме и по типу ЕГЭ	1	Выполнение заданий ЕГЭ	

Литература

Для учащихся:

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 кл. [Текст] / В.В. Бабайцева: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2016.
2. Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стилль. [Текст] / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2014.
3. Розенталь, Д.Э. Секреты стилистики. [Текст] / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб: домашний репетитор. – М.: Айрис Пресс, 2015.
4. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. [Текст] / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2016.
5. Цыбулько, И.П. ЕГЭ: 2011. Русский язык. [Текст] / И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров. – М.: Астрель, 2016.

Для учителя:

1. Цыбулько И.П. ЕГЭ: Русский язык. [Текст] / И. П. Цыбулько: практикум по подготовке к ЕГЭ. – М.: Национальное образование, 2016.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ: Русский язык. [Текст] / Г.Т. Егораева: выполнение задания части 3 (С). – М.: Экзамен, 2015.
3. Капинос В.И. ЕГЭ: Русский язык. [Текст] / В.И. Капинос, Л.И. Пучкова: универсальные материалы для подготовки учащихся. – Ярославль: Интеллект – Центр, 2016.
4. Текучева И.В. Русский язык. [Текст] / И.В. Текучева: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель. 2016.
5. Великая Г. Н. Русский язык: 11 кл. [Текст] / Г.Н. Великая: рабочая тетрадь. – Волгоград: Учитель, 2016.
6. Пучкова Л.И. Русский язык: ЕГЭ. [Текст] / Л.И. Пучкова: сборник заданий. – М.: Экзамен, 2016.

Перечень ключевых понятий

- синтаксис
- синтаксическая синонимия
- типы подчинительной связи
- грамматическая основа предложения
- двусоставные и односоставные предложения
- осложненные предложения
- сложные предложения: ССП, СПП, БСП
- однородные члены
- причастные и деепричастные обороты
- пунктуация
- обособленные члены: приложения, дополнения и др.
- разноаспектный анализ текста
- проблема текста
- комментарий к проблеме
- аргументация собственного мнения
- нормы литературного языка
- речевая ошибка
- текст
- типы речи: повествование, описание, рассуждение